

# **Diagnoza potrzeb edukacyjnych i rozwojowych Szkoły Podstawowej nr 18 im. Cypriana Kamila Norwida w Bielsku-Białej**

Do szkoły uczęszcza ogółem 236 uczniów, w tym 121 dziewcząt i 115 chłopców.

Jednym z ważniejszych działań szkoły jest kształtowanie u uczniów umiejętności wykorzystania własnego potencjału poprzez: motywowanie do nauki i rozwoju, rozbudzanie i poszerzanie zainteresowań uczniów, stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań, rozbudzanie ciekawości poznawczej, rozwijanie zdolności twórczego myślenia, kreowanie warunków sprzyjających rozwojowi indywidualnych talentów i uzdolnień, wspomaganie w radzeniu sobie z własnymi niedoskonałościami, wspieranie uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych i emocjonalnych.

Dzieci zostały zdiagnozowane w czerwcu 2019 roku przez grono pedagogiczne pod kątem występowania potrzeb edukacyjnych.

## Opracowano na podstawie:

- analizy dokumentacji wychowawców dotyczącej sytuacji dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej klas,
- analizy dokumentacji pedagoga i psychologa szkolnego,
- analizy dokumentacji szkolnej pod kątem ilości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi objętymi pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- obserwacji pracy uczniów na zajęciach dydaktycznych, pozalekcyjnych, w czasie przerw śródlekcyjnych, wyjść i wyjazdów poza szkołę,
- wyników egzaminu ósmoklasisty,
- analizy niepowodzeń szkolnych związanych z realizacją przedmiotów ścisłych,
- analizy osiągnięć uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- rozmów z uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- przeglądu bazy dydaktycznej szkoły pod kątem realizacji działań innowacyjnych,
- analizę zasobów ludzkich, kwalifikacji nauczycieli.

## **Wnioski z przeprowadzonej diagnozy:**

Na podstawie diagnozy stwierdzono, że największe trudności uczniów występują w przedmiotach ścisłych. Wynikają z niewystarczającej motywacji do nauki, z braku czasu na lekcjach na powtórki materiału, z obszernej podstawy programowej oraz braku zróżnicowania na lekcjach metod pracy z uczniem zdolnym i z trudnościami w nauce.

Stwierdzono również występujące dysproporcje w zakresie posiadanej wiedzy, specyficzne problemy w nauce, szczególne uzdolnienia w zakresie przedmiotów matematycznych i przyrodniczych, niewykorzystane talenty uczniów w zakresie umiejętności informatycznych.

Diagnoza wykazała braki w wyposażeniu pracowni przyrodniczych i matematycznych. Brak pomocy dydaktycznych do zajęć metodą eksperymentu z fizyki, biologii, geografii, matematyki.

### **Rekomendacje z przeprowadzonej diagnozy:**

1. Rozwijać aktywność wśród uczniów z wykorzystaniem metod badawczych i przeprowadzaniem eksperymentów (30 ucz./18 dz./12 chł.).
2. Zorganizować warunki poszerzania wiedzy przez uczniów, którzy chcą zdobywać dodatkową wiedzę z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
  - przedmiot - ilość grup/ ilość uczniów/ ilość godzin w roku szkolnym
  - matematyka – 1gr./5ucz. / 20h/rok szkolny
  - fizyka – 1gr./5ucz./ 20h/rok szkolny
  - biologia – 2gr./10ucz. / 2\*20h=40h/rok szkolny
  - geografia – 2gr./10ucz. / 2\*20h=40h/rok szkolny
3. Wykorzystać fakt, że zainteresowani uczniowie chętnie prowadzą prace badawcze w terenie i w pracowni biologicznej, geograficznej czy fizycznej.
4. Przeprowadzać zajęcia w formie wycieczek edukacyjnych (obserwacje, doświadczenia, dokumentowanie, wnioskowanie).
5. Wyposażyć pracownię w sprzęt oraz pomoce dydaktyczne wspomagające prowadzenie zajęć metodą eksperymentu.

### **Wykaz planowanego zakupu sprzętu i pomocy dydaktycznych:**

#### Pracownia biologiczna:

1. Mikroskop biologiczny MD- 132R+ z oświetleniem diodowym – 5 sztuk
2. Mikroskop stereoskopowy Delta Optical Discovery 30 – 5 sztuk.
3. Walizka ekobadacza – 5 sztuk.
4. Zestaw preparacyjny w piórniku – 5 sztuk
5. Preparaty- życie w glebie – 5 sztuk
6. Preparaty- życie w wodzie – 5 sztuk

#### Pracownia geograficzna:

1. Procesy kształtujące powierzchnię Ziemi - model demonstracyjny – 1 sztuka
2. Gra edukacyjna - „W dobrym kierunku” – 1 sztuka
3. Didakta – Geografia – multimedialny program edukacyjny – 1 sztuka
4. Miara zwijana 30 m - włókno szklane - z blokadą – 5 sztuk
5. Gnomon – pakiet 5 – 1 sztuka
6. Obieg wody w przyrodzie – model-symulator – 1 sztuka
7. Słońce, Ziemia i Księżyc w ruchu – model IV (tellurium) – 1 sztuka
8. Stacja pogody przenośna z rączką – 1 sztuka
9. Walizka 4 mierników elektronicznych do pomiarów środowiskowych – 1 sztuka

#### Pracownia fizyczna:

1. Laptop z oprogramowaniem do wizualizacji doświadczeń – 1 sztuka
2. Ława optyczna z pełnym wyposażeniem – 1 sztuka
3. Zestaw do prezentacji zjawisk optycznych – 1 sztuka

7 —

4. Duży zestaw klasowy do magnetyzmu – 1 sztuka
5. Magnetyzm kuli ziemskiej – zestaw doświadczalny – 1 sztuka
6. Maszyna elektrostatyczna – 1 sztuka
7. Zestaw do doświadczeń z elektrostatyki z elektroskopem – 1 sztuka
8. Klosz próżniowy z pompą ręczną – 1 sztuka
9. Zestaw do badania rozszerzalności cieplnej – 1 sztuka
10. Naczynia połączone – 1 sztuka
11. Demonstracyjny zestaw obwodów elektrycznych – 1 sztuka

**Pracownia matematyczna:**

1. Tablet z dostępem do Internetu – 5 sztuk
2. Zestaw do budowy brył przestrzennych i szkieletów brył : Zometool Creator 3 - zestaw do budowy brył 3D – 2 sztuki
3. Siatki 11 brył geometrycznych - 10 cm - demonstracyjne z kartami pracy – 1 sztuka
4. Zestaw Cubo-klocki z kompletem kart aktywności – 5 sztuk
5. Duże lustro narożne – drewniana podstawa – 5 sztuk
6. Mozaika wielokątów- 250 figur z tworzywa – 1 sztuka
7. Mozaika wielokątów -karty wzorów –symetria – 2 sztuki
8. Tangram i pentomino –megazestaw klasowy 30+30– 1 sztuka
9. Magnetyczny Polydron - zestaw kl. (5 figur/144 elem.+20 płytek sucha ściernalnych – 1 sztuka
10. Matematyczne eksperymenty z objętością . – 1 sztuka
11. Siatki brył i figur geometrycznych– 1 sztuka
12. Polydron Mix - zestaw klasowy - 9 figur/260 elem. – 1 sztuka
13. Polydron Przygoda z inżynieringiem - zestaw klasowy – 1 sztuka
14. Stem Eksperymenty inżynierskie - poziom 1 - zestaw startowy – 1 sztuka

**Planowana liczba godzin zajęć dydaktycznych – 240 godzin**

**Zajęcia w formie wycieczek edukacyjnych**

1. Wycieczka edukacyjna do Wrocławia – „Hydropolis”.
2. Wyjazd na warsztaty edukacyjne w ośrodku „Naukotechnika” w Świnnej.
3. Wycieczka do Warszawy – Centrum Nauki „Kopernik”, Ogród japoński, ZOO.

DYREKTOR SZKOŁY

*Alicja Furlak*  
mgr inż. Alicja Furlak

.....  
Dyrektor szkoły

GLÓWNY SPECJALISTA  
STARSZY SPECJALISTA

*Elzbieta Milewska*  
mgr Elzbieta Milewska

*Bożena Caputa*  
mgr inż. Bożena Caputa

*J-yh*  
Miejski Zarząd Oświaty w Bielsku-Białej

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 18

im. C. K. Norwida

43-300 Bielsko-Biała

ul. Cypriana Kamila Norwida 30

ZATWIERDZAM

DYREKTOR  
Miejskiego Zarządu Oświaty

*Janusz Kups*  
mgr Janusz Kups

.....  
Dyrektor

Miejskiego Zarządu Oświaty w Bielsku-Białej